



"2023. Año del Septuagésimo Aniversario del Reconocimiento del Derecho Al Voto de la Mujer".

PREPARATORIA OFICIAL NÚM. 28

FORMATO DE PLANEACIÓN POR PROGRESIONES

DATOS GENERALES

Nombre del Plantel:		Escuela Preparatoria Oficial Núm. 028		Subdirección Regional: Oriente	
Nombre del Docente:		Diana Martínez Novelo		Período Parcial: tercer Evaluación	
UAC: ORIENTACIÓN EDUCATIVA		Semestre: Primero	Grupo: I y II	Turno: Matutino	
Cantidad de estudiantes: 53 y 52		Mujeres: 27 - 27	Hombres: 26 - 25	Fecha de Aplicación: 10 Oct al 11 Ene 2024	
Horas Semestrales:	18 hrs	Horas Mensuales:	4 hrs	Horas Semanales:	1 hrs
Área o Recurso: Curriculum Ampliado			Meta: Porcentaje de Aprobación de la UAC: 95% TM Meta: Promedio: 8.4 TM		

CARACTERÍSTICAS DEL GRUPO

- ✓ Las características del grupo de acuerdo a la prueba de estilos de aprendizaje es que el 60 % del grupo, cuenta con un aprendizaje de tipo kinestésico y el 30% es kinestésico visual y el restante es una combinación de visual auditivo con kinestesia, por lo cual es la cuestión que el grupo es de mucho contacto y/o movimiento, presentan ansiedad al tener que estar largo tiempo estáticos, por lo mismo se les dificulta el estar buscando poner atención; sin embargo se ha buscado la reflexión con el grupo a fin de favorecer no solo el proceso de kinestesia de aprendizaje sino también el buscar enfocar.
- ✓ Por otra parte los alumnos presentan distanciamiento comunicacional con sus tutores, en virtud de que una gran mayoría de los tutores laboran, para solventar el gasto familiar, pasando los chicos varias horas al día solos o con la presencia de una figura familiar como abuela o tíos, mismos que también cuentan con sus responsabilidades familiares y su presencia es un tanto periférica.
- ✓ De acuerdo a diversas entrevistas con los alumnos, estos han manifestado encontrarse presionados por los tutores a fin de sacar buenos promedios académicos, sin embargo a su decir en un gran porcentaje manifiestan que por cuestiones laborales de los tutores, estos no les dan la atención requerida, de comunicación y atención en cuanto a convivencia.

**(PROGRESIÓN –PROGRESIONES A DESARROLLAR)
ESTRATEGIA DIDÁCTICA**

Aprendizaje(s) de Trayectoria:	<p>COMUNICACIÓN ASERTIVA Contribuye y fortalece relaciones sanas basadas en la empatía y la comunicación asertiva, considerando la diversidad de opiniones y habilidades.</p> <p>COMPROMISO SOCIAL Fomenta y participa en el trabajo colaborativo, contribuye en la resolución de conflictos y en la búsqueda de soluciones pacíficas y equitativas.</p>
--------------------------------	--



“2023. Año del Septuagésimo Aniversario del Reconocimiento del Derecho Al Voto de la Mujer”.

PREPARATORIA OFICIAL NÚM. 28

Categoría(s):	(C2): COMUNICACIÓN EFECTIVA
Transversalidad:	<p>Actividades Físicas y Deportivas:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Establece relaciones afectivas justas e igualitarias a través del trabajo colaborativo ● Hace uso de la comunicación y la confianza para establecer mejores relaciones, más asertivas y de empatía. ● Busca un equilibrio entre el interés y bienestar individual y el colectivo. ● Practica actividades físicas y deporte como un medio para su desarrollo físico, mental, emocional y social. ● Realiza acciones colaborativas favoreciendo la inclusión en el deporte a través de la empatía. <p>Educación para la Salud:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Reflexiona sobre la importancia de la atención de la salud mental y física para beneficio propio y colectivo. ● Identifica las características de las relaciones que favorecen la propia salud mental y emocional, dentro del contexto familiar, escolar, laboral o comunitario con la finalidad de promoverlas.

FASES: INICIO, DESARROLLO Y CIERRE

✓ PROCESO DE ENSEÑANZA: ACTIVIDADES DEL DOCENTE	✓ PROCESO DE APRENDIZAJE: ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE
<p>I. Crear el ambiente de aprendizaje y participación donde los alumnos desarrollen sus habilidades argumentativas para poder expresar sus ideas a partir de una pregunta detonadora: ¿Para ti, cual es el sentido de ser estudiante?</p> <p>II. Al grupo se le dio la opción de realizar círculos de estudio con el apoyo de algunos alumnos de 3 III TM, por lo que se inicia el trabajo en las materias donde refieren mayor dificultad.</p> <p>III. Los alumnos realizarán una reflexión donde deben fortalecerse en la educación media superior, siendo la primera: “Toma tus propias decisiones y cuida de ti mismo” , a fin de visualizar las situaciones conflictivas y/o que los lleven a situaciones de riesgo, personal y académico.</p>	<p>I. Se pedirá a los alumnos respondan las siguientes preguntas en su cuaderno: ¿Cuáles son las características de un estudiante? ¿consideras que tu desempeño como estudiante es exitoso? ¿por qué? ¿Qué aspectos de tu desempeño como estudiante te gustaría cambiar? ¿Por qué? Cuanto te interesa lo siguiente (mucho, poco, nada)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tener un método de estudio 2. Participar en clase 3. Estudiar para los exámenes 4. Hacer tareas 5. Tomar apuntes 6. Revisar los apuntes para estudiar 7. Preguntar lo que no se entiende

PREPARATORIA OFICIAL NÚM. 28

<p>Objetivo: que el joven reflexione en su proyecto de vida y en los medios que necesita para llevarlo a cabo.</p>	<p>Posteriormente realizaran el anexo Cuestionario sobre el perfil personal y académico de los estudiantes página 13 del Manual para recibir a los nuevos estudiantes del programa Yo no abandono</p> <ul style="list-style-type: none"> II. De manera opcional los alumnos se integrarán a grupos de estudio, dentro o fuera de la escuela. III. Los alumnos realizaran una conclusión personal del trabajo reflexivo, sobre situaciones de riesgo.
<p>Materiales, recursos y material didáctico a utiliza:</p>	<p>Pintarrones de colores</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pizarrón • Cuadernos • Bolígrafos + Cartulinas
<p>Subproducto de aprendizaje:</p>	<p>cuestionario en el cuaderno Resumen en cuaderno de la importancia de la reflexión Redacción en cuaderno conclusiones y reflexiones personales Plan de auto-observacion para situaciones de riesgo</p>
<p>Instrumento de evaluación:</p>	<p>Lista de cotejo</p>
<p>Transversalidad:</p>	<p>Se continuará con el trabajo multidisciplinario con la academia de primer grado, para esta ocasión se les solicitará la recolección de 100 tapitas para poder juntar 3000 y obtener una quimioterapia. Dicha actividad representará un punto adicional a la evaluación. En este parcial se llevará a cabo una visita guiada a Chinaghuapan y al centro natural Piedras encimadas en el estado de Puebla, a fin de que los alumnos observen que el aprendizaje áulico ésta relacionado con la vida cotidiana.</p>
<p>Agente evaluador:</p>	<p>Heteroevaluación. Indicadores: • Redacta una descripción en su cuaderno de la acción que toma al respecto de la situación.</p> <p>Coevaluación. Indicadores: • Participa de manera activa en la actividad</p> <p>Autoevaluación Indicadores • Respeto la opinión de mis compañeros.</p>
<p>Porcentajes:</p>	<p>Se asignará el mismo porcentaje a las actividades solicitadas.</p>

FUENTES DE INTERNET

- Curriculum laboral en la Educación Media Superior del Marco Curricular Común:
<https://educacionmediasuperior.sep.gob.mx/work/models/sems/Resource/13634/1/images/CURRICULUM%20LABORAL%202023.pdf>
- El Programa Aula, Escuela y Comunidad (PAEC):
[https://educacionmediasuperior.sep.gob.mx/work/models/sems/Resource/13634/1/images/Programa%20Aula,%20Escuela%20y%20Comunidad\(Documento\).pdf](https://educacionmediasuperior.sep.gob.mx/work/models/sems/Resource/13634/1/images/Programa%20Aula,%20Escuela%20y%20Comunidad(Documento).pdf)
- Plan de 0 a 23 años:
<https://educacionmediasuperior.sep.gob.mx/work/models/sems/Resource/13516/1/images/PlanSEP0-23años.pdf>
- Ámbitos de la Formación Socioemocional:
<https://educacionmediasuperior.sep.gob.mx/propuestaMCCEMS>
- Plan Maestro de Orientación Educativa:
https://cobaem.edomex.gob.mx/sites/cobaem.edomex.gob.mx/files/files/COBAEM/cobaem_pdf_plan_maestro.pdf
- Construye-T:
<https://wibik.space/proyectos/2017/construye-t.org.mx/materiales/fichas>
- Programa YO NO ABANDONO:
<https://www.gob.mx/sep/documentos/manuales-yo-no-abandono>
- 100 Técnicas Didácticas de Enseñanza y Aprendizaje
https://100tecnicasdidacticas.unadmexico.mx/index.html#contenedor_informacion

Elaboró	Revisó	Vo. Bo.	Sello de la institución.
Nombre de la ORIENTADORA Diana Martínez Novelo	Subdirección Académica Mtro. Adrián Andrade Almanza	Director Escolar Mtro. Francisco Javier Pérez Bemitez	